

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №45»**

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2023  
Введено приказом №294 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ№45»  
\_\_\_\_\_ Галеева Ф.Н.

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Азбука речи»  
на уровень начального общего  
образования  
для обучающихся 1 - 4 классов**

*Направление: Общеинтеллектуальное  
Срок реализации: 1 год (33 часа)*

**Разработчик:** Гарифуллина Энже Раисовна, учитель родного языка и литературы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука речи» для учащихся 1 классов разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №45 с уиоп». Курс имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

**Цель** заключается в реализации взаимосвязи языкового образования, умственного и речевого развития учащихся в условиях специально организованной развивающей познавательной внеурочной деятельности.

### **Задачи**

#### *1. Обучающие:*

- приобретение знаний, умений, навыков по правильному использованию слов русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

#### *1. Воспитывающие:*

- воспитание у учащихся бережного отношения к родному слову;
- воспитание культуры обращения с книгой, словарём;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

#### *1. Развивающие:*

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой, словарём.

#### *1. Коррекционные:*

- повышение интереса к школьному предмету, устному народному творчеству;
- развить и активизировать словарный запас учащихся начальных классов скороговорками, пословицами, поговорками, загадками;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

## **Содержание программы внеурочной деятельности (коррекционная развивающая область) «Азбука речи» Содержание курса «Путешествия по Стране Звуков и Букв»**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1</b>	<b>Мир Звуков и Букв.</b>	<b>5</b>
1.1	Путешествие в Мир Звуков. (Экскурсия в лес, на улицу. Слушаем и угадываем звуки. Игра «Угадай звук».)	1
1.2	<b>В гостях у Безмолвия.</b> (Сказка «Мир без слов». Разыгрывание немых сцен «Угадай задуманное». Жестовая игра «Знаешь сам – скажи другому».)	1
1.3	<b>Кто как голос подаёт.</b> (Отгадывание загадок. Воспроизведение звукоподражаний по картинкам, изображающим животных. Прослушивание записей голосов животных. Соревнование «Узнай меня по голосу». Физминутка. “Зоопарк” (Каждый ребенок исполняет	1

	роль какого-либо животного. Учитель-логопед совершает экскурсию по зоопарку, называет животное, ребенок в ответ делает соответствующее звукоподражание на длительном выдохе. Выдох контролируется ладонью.)	
1.4	<p><b>Кто как голос подаёт</b>  Отгадывание загадок. “Ворона”. (Ребенку предлагается быстро поднять руки через стороны вверх — сделать вдох, медленно опустить руки — длительный выдох с произнесением звукоподражания “кар”.) Воспроизведение звукоподражаний по картинкам, изображающим птиц. Физминутка. Прослушивание записей пения птиц. Соревнование «Узнай меня по голосу». Звуки животных (аудиозапись).</p>	1
1.5	<p><b>В гости к старичку Звуковичку.</b>  Чтение сказки В.В. Волиной «В стране звуков».  Игра «Дежурный звук». Давайте познакомимся со способом образования различных звуков. Физминутка. Задание «Угадай звук». Детям предлагается прослушать серии ударов (или одиночные удары) — громких и тихих, с короткими и длинными паузами: !!! --- ; !!--!!--; ! !! !!; !-!-!-; --- и т. Д. Задаем детям вопросы по оценке количественных и качественных характеристик ударов. “Дождик” (Детям предлагается хлопать в ладоши в том же темпе, в котором произносятся слова “Кап, кап, кап”. В дальнейшем дети совместно с учителем-логопедом проговаривают слова стихотворения).  <b>Дружба звуков.</b>  Послушай звуки и угадай слово. «С Ы Р» - сыр. Слушайте и считайте хлопки (в одном задании не более 5 хлопков в разных ритмах.) Прохлопай слова: МАК, ДУБ, КОТ, МАКИ, ДУБЫ, КОТЫ, КОТИКИ, ДУБИКИ. Попробуйте нарисовать схему слов самостоятельно : __ __ __, __ __, __ __ __ __.  Используя данные схемы, придумайте свои слова.  <b>Услышь звук.</b>  Закройте глаза, послушайте стихотворение Джеймса Ривза «Шумный Ба – Бах». Послушайте отрывок стихотворение А.С. Пушкина «Зимний вечер».  - Что вы ощущаете? (Ответы детей. . .В стихотворении говорится о чём-то тёмном, страшном, сильном, угрюмом, быстром».  А. Барто «Игра слов».  - Какое «гремящее» слово вы услышали? (гром – гр)  - Сами придумайте «гремящие» слова. (Треск, грохот, град).  Как из звуков собираются слова?  Дорисуй нужную картинку, чтобы из первых звуков названий картинок получилось слово.  Физминутка.  Игра “Угадай, кто (что) это был(о).”  Физминутка.  Послушай слова и скажи, чем различаются данные слова друг</p>	1

	<p>от друга по звуковому составу. (Сыр – сор; кот – кит; роса – оса; стол – сто; рот – крот).</p> <p><b>Кот – охотник.</b> (Мы знаем, что каждый звук в слове занимает своё место. Кот – охотник любит менять звуки местами или заменять на другие (кот – ток, сила – лиса, аист – лист, жил – шил).</p> <p>Чтение стихотворения В. Берестов «Гласные тянутся в песенке звонкой...»</p> <p>Послушай и повтори: АУ, АУА, ИО (звуки называем отдельно!) Послушай и напечатай в рабочей тетради только первый звук: БАТОН, ОСЛИК, КОТ. Прочитай слово (бок). Нарисуй квадратики под составленными словами и раскрась звуки нужным карандашом (красный, синий, зеленый – звуко – цветовая схема).</p> <p>Задачи в слогах.</p>	
<b>2</b>	<b>Мир Письменности</b>	12
2.1	<p><b>Путешествие на машине времени.</b></p> <p>Чтение сказки В.В. Волиной «Как звуки научились превращаться в буквы».</p> <p>Письмо в древности. Беседа о зарождении письменности.</p> <p>Физминутка.</p> <p>Игра «Угадай букву». Дети вынимают и угадывают букву из мешочка с завязанными глазами.</p>	1
2.2	<p><b>Путешествие на машине времени.</b></p> <p>Сказка Р. Киплинга «Как было написано первое письмо».</p> <p>Иероглифы - «священные» знаки.</p> <p>Физминутка.</p> <p>Рисуночное письмо.</p> <p>Игра «Угадай символ».</p>	1
2.3	<p><b>Тайна звуков и букв.</b></p> <p>Разгадывание загадок про буквы.</p> <p>Инсценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные звуки».</p> <p>Верни буквы на вывески.</p> <p>Физминутка.</p> <p>Подбери слово по последнему звуку.</p>	1
2.4	<p><b>В гости к буквам.</b></p> <p>Чтение отрывка из книги С. Маршака «Весёлое путешествие от «А» до «Я»».</p> <p>Горка «Всё на «А» (работа с орфографическим словарём).</p> <p>Почему буквы не соответствуют произносимым звукам.</p> <p>Работа с разрезной азбукой.</p> <p>Физминутка.</p> <p>“Незнайка запутался”. Учитель – логопед рассказывает детям историю про Незнайку, который нашел много картинок и никак не может отобрать из них те, которые ему необходимы.</p> <p>Учитель – логопед предлагает детям помочь Незнайке и</p>	1

	<p>раскладывает на столе картинки (лук, жук, сук, рак, лак, мак, сок, дом, лом, сом, ложка, мошка, матрешка, картошка и т. Д.). Дети получают первое задание: разложить по коробочкам картинки с изображенными на них предметами, которые произносятся похоже. Затем дети получают второе задание: выбрать из определенной группы картинок ту, которая нужна Незнайке (предмет, изображенный на картинке, называет логопед).</p>	
2.5	<p><b>Переполюх в Буквограде.</b> Игра букв. Как превратить одну букву в другую? Что случится со словом если буква убежала, заменилась на другую или сломалась? Измени слово, убрав или вставив одну букву. Работа с разрезной азбукой.</p>	1
2.6	<p><b>Реставрация букв.</b> Игра «Заколдованные буквы» (буквенное конструирование). Работа с разрезной азбукой. Фонетический чайнворд (Последняя буква каждого слова в замкнутой цепи чайнворда является первой буквой следующего слова). Буквы...буквы... дай им волю – нашалются буквы вволю! Физминутка. Исправление ошибки (чтение стихотворения А. Максакова «Ошибки»).</p>	1
2.7	<p><b>Встреча с Буквоедом</b> Докажи Буквоеду, что никакой лабиринт тебе не страшен. Пройди от входа до выхода и освободи из западни Б, У, К, В, Ы. Физминутка. Прочитай пословицу.</p>	1
2.8	<p><b>Задачи Буквоеда</b> Угадайте слово. Пропала буква из слова. Работа со словами (вставьте или уберите букву.) Беседа о букве – смысловозначитель. Физминутка. Работа с разрезной азбукой. Игра в слова. (Если взять большое слово, вынуть буквы, раз, и два, а потом собрать их снова – выйдут новые слова (В. Шумилин). Подумай и вставь гласную или согласную букву так, чтобы получилось слово. (Л . К – у, а, ю, е, и; К О . А – р, з, л, с, ж) ...</p>	1
2.9	<p><b>Буквы на балу.</b> Чтение грамматической сказки «Буквы на балу». Работа со сказкой. Зачем звуки превратились в буквы? Игра «Угадай букву». Что придумали буквы? Игра «Туда – сюда» (слово читается одинаково и слева направо, и справа налево! Например, БОБ).</p>	1

	<p>Буквы чародейки (Посередине листа один из играющих пишет букву. Каждый следующий участник дописывает с любой стороны по одной букве так, чтобы итогом игры стало слово. Например: (ПЛОШКА – (421356) Цифры в данном случае обозначают номер хода – последовательность дописывания букв с разных сторон).</p> <p>Физминутка.</p> <p>Из букв каждого слова составь за 5 минут как можно больше слов. Работа с разрезной азбукой.</p>	
2.10	<p><b>В гостях у волшебника Ударения.</b> Чтение сказки В.В. Воиной «Волшебник Ударение». Весёлые рифмы. Поставь ударение в словах – парах, имеющих одинаковое написание (омографы). Физминутка. Работа с предложением. Найди слова, которые различаются одним звуком. Назови их. Одинаковы ли эти слова по смыслу?</p>	1
2.11	<p><b>Игра букв. Как мягкий знак изменил слово.</b> Закончи стихотворение, добавив последнее слово с мягким знаком. Игра «Буква убежала». Рисунок букв. Физминутка. Работа со словарём (Кто больше придумает слов, заканчивающихся на «Дь»).</p>	1
2.12	<p><b>Как гласные буквы превращают твёрдые согласные в мягкие.</b> Игра «Мяч поймать смогу, если гласный звук услышу» Работа с разрезной азбукой. Игра «Телефон». Физминутка.</p>	1
3	<b>Путешествие с буквами</b>	12
3.1	<p><b>Буква Б и её дальняя родственница</b> Чтение сказки В.В. Воиной «Буква Б и её дальняя родственница». Игра «Назови слово с другим звуком» (палка – балка). Физминутка. Чётко прочитай пары слов. А теперь прочитай только те слова, в которых буквы П или Б находятся перед согласной. «Моя буква» работа с разрезной азбукой.</p>	1
3.2	<p><b>Путешествие с буквами «Д» и «Т».</b> Игра «Назови слово с другим звуком» (том – дом). Физминутка. «Моя буква» работа с разрезной азбукой.</p>	1
3.3	<p><b>Ворчливая З и тихая С</b> Чтение сказки В.В. Воиной «Ворчливая З и тихая С». Игра «Назови слово с другим звуком» (суп – зуб).</p>	1

	<p>Физминутка. Чётко прочитай пары слов. А теперь прочитай только те слова, в которых буквы З или С находятся перед согласной «Моя буква» работа с разрезной азбукой.</p>	
3.4	<p><b>Путешествие с буквами «Г» и «К».</b> Чтение стихотворения С. Погореловского «Как Мишка деда рассердил» Игра «Назови слово с другим звуком» (кол – гол). Физминутка. Чётко прочитай пары слов. А теперь прочитай только те слова, в которых буквы Г или К находятся перед согласной. «Моя буква» работа с разрезной азбукой. Шарады.</p>	1
3.5	<p><b>Путешествие с буквами «В» и «Ф».</b> Игра «Назови слово с другим звуком» (Феня – Веня). Отгадай кроссворд (в-ф). Физминутка. Чётко прочитай пары слов. А теперь прочитай только те слова, в которых буквы В или Ф находятся перед согласной Работа с разрезной азбукой</p>	1
3.6	<p><b>Игра – соревнование «Жуки и гуси» («Ж» и «Ш»)</b> Игра «Назови слово с другим звуком» (уши – ужи). Игра «Свяжем мы из слов цепочку, мяч не даст поставить точку». (Все слова начинаются на заданный звук). Физминутка. Чётко прочитай пары слов. А теперь прочитай только те слова, в которых буквы Ж или Ш находятся перед согласной «Моя буква» работа с разрезной азбукой</p>	1
3.7	<p><b>Путешествие с буквами «С» и «Ш».</b> Игра «Назови слово с другим звуком» (усы – уши). Игра «Свяжем мы из слов цепочку, мяч не даст поставить точку». (Все слова начинаются на заданный звук). Физминутка. Чётко прочитай пары слов. А теперь прочитай только те слова, в которых буквы С или Ш находятся перед согласной «Моя буква» работа с разрезной азбукой.</p>	1
3.8	<p><b>Игра – соревнование «Жуки и комары». «Ж» и «З».</b> Игра «Назови слово с другим звуком» (зевать – жевать). Игра «Свяжем мы из слов цепочку, мяч не даст поставить точку». (Все слова начинаются на заданный звук). Физминутка. Чётко прочитай пары слов. А теперь прочитай только те слова, в которых буквы Ж или З находятся перед согласной «Моя буква» работа с разрезной азбукой.</p>	1
3.9	<p><b>Путешествие с буквами «Ч» и «Ц».</b> <u>Собери цветок.</u> (На столе лежит 2 «серединки» цветка. В них написана буква «Ц» и буква «Ч». Рядом выкладываются</p>	1

	<p>«цветочные» лепестки, на которых написаны слова с припущенными буквами. Учащийся собирает цветок. Играют от 2 и более (можно по командам) учащихся .</p> <p>Физминутка.</p> <p>Чётко прочитай пары слов. А теперь прочитай только те слова, в которых буквы Ч или Ц находятся перед согласной</p> <p>Игра «Свяжем мы из слов цепочку, мяч не даст поставить точку». (Все слова начинаются на заданный звук).</p> <p>Работа с разрезной азбукой.</p>	
3.10	<p><b>Путешествие с буквами «Ч» и «Ш».</b></p> <p>Игра «Назови слово с другим звуком » (Даша – дача).</p> <p>Игра «Свяжем мы из слов цепочку, мяч не даст поставить точку». (Все слова начинаются на заданный звук).</p> <p>Физминутка.</p> <p>Чётко прочитай пары слов. А теперь прочитай только те слова, в которых буквы Ч или Ц находятся перед согласной</p> <p>Работа с разрезной азбукой.</p>	1
3.11	<p><b>Путешествие с буквами «Ч» и «Т ' ».</b></p> <p>Игра «Свяжем мы из слов цепочку, мяч не даст поставить точку». (Все слова начинаются на заданный звук).</p> <p>Работа с разрезной азбукой</p> <p>Физминутка</p>	1
3.12	<p><b>В гостях у Ромы и Лены («Р» и «Л»)</b></p> <p>Игра «Назови слово с другим звуком» (лак – рак).</p> <p>Игра «Свяжем мы из слов цепочку, мяч не даст поставить точку». (Все слова начинаются на заданный звук).</p> <p>Работа с разрезной азбукой.</p> <p>Игра «Рыбалка».</p> <p>Физминутка.</p>	1
4	<b>Итоговое занятие. Конкурс</b>	1

### Планируемые результаты обучения 1-й класс

#### Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений.

#### Метапредметные результаты

##### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

##### Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы учителя - логопеда;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя - логопеда;



Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## 2 класс

**Личностные результаты:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

**Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.

## 3-4 класс

**Личностные результаты:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

**Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.

**Контрольно – тематическое планирование внеурочной деятельности (коррекционная развивающая область) «Азбука речи»**

**Учебно – тематический план курса " Путешествия по Стране Звуков и Букв"**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов 33	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	раздел 1 Мир Звуков	5	Презентация с интерактивными заданиями	<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu</a>
1	Путешествие в мир звуков.	1	Беседа, работа с информацией, практикум	<a href="https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html">https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html</a>
1	В гостях у Безмолвия	1	Обучающая игра	<a href="https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/schyot-razvivayushchie-kartochki">https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/schyot-razvivayushchie-kartochki</a>
1	Кто как голос подаёт	2	Эвристическая беседа, практикум	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535">https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535</a>
1			Беседа, анализ информации, практикум с интерактивными заданиями	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis">https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis</a>
1	В гости к старичку Звуковичку. Дружба звуков. Слушаем звуки. Кот – охотник.	1	Беседа, анализ информации, практикум с интерактивными заданиями	<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu</a>
	раздел 2 Мир Письменности	12	Обучающая игра	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535">https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535</a>
1	Путешествие на машине времени.	2	Эвристическая беседа, практикум	<a href="https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/schyot-razvivayushchie-kartoch">https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/schyot-razvivayushchie-kartoch</a>

1			Беседа, работа с информацией, практикум	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis">https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis</a>
1	Тайна звуков и букв.	1	Беседа, анализ информации, практикум с интерактивными заданиями	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535">https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535</a>
1	В гости к буквам.	1	Обучающая игра	<a href="https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/schyot-razvivayushchie-kartoch">https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/schyot-razvivayushchie-kartoch</a>
1	Переполох в Буквограде.	2	Презентация с интерактивными заданиями	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis">https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis</a>
1			Беседа, работа с информацией, практикум	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535">https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535</a>
1	Встреча с Буквоедом	1	Эвристическая беседа, практикум	<a href="https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/schyot-razvivayushchie-kartoch">https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/schyot-razvivayushchie-kartoch</a>
1	Задачи Буквоеда	1	Обучающая игра	<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu</a>
1	Буквы на балу.	1	Беседа, анализ информации, практикум с интерактивными заданиями	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis">https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis</a>
1	В гостях у волшебника Ударения.	1	Обучающая игра	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535">https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535</a>
1	Игра букв. Как мягкий знак изменил слово.	1	Презентация с интерактивными заданиями	<a href="https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/schyot-razvivayushchie-kartoch">https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/schyot-razvivayushchie-kartoch</a>
1	Как гласные буквы превращают твёрдые согласные в мягкие.	1	Беседа, анализ информации, практикум с интерактивными заданиями	<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu</a>
	Раздел 3 Путешествие с	15	Обучающая игра	<a href="https://">https://</a>

	Буквами			<a href="http://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis">www.youtube.com/ watch?v=vpFfLkSEWis</a>
1	Буква Б и её дальняя родственница	1	Беседа, работа с информацией, практикум	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535">https://yandex.ru/video/ preview/ 9445678052038419535</a>
1	Путешествие с буквами «Д» и «Т».	1	Обучающая игра	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis">https:// www.youtube.com/ watch?v=vpFfLkSEWis</a>
1	Ворчливая З и тихая С	1	Эвристическая беседа, практикум	<a href="https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/schyot-razvivayushchie-kartoch">https://kids- flashcards.com/ru/free- printable/schyot- razvivayushchie-kartoch</a>
1	Путешествие с буквами «Г» и «К».	1	Беседа, анализ информации, практикум с интерактивными заданиями	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535">https://yandex.ru/video/ preview/ 9445678052038419535</a>
1	Путешествие с буквами «В» и «Ф».	1	Обучающая игра	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis">https:// www.youtube.com/ watch?v=vpFfLkSEWis</a>
1	Игра – соревнование «Жуки и гуси» («Ж» и «Ш»)	1	Беседа, работа с информацией, практикум	<a href="https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/schyot-razvivayushchie-kartoch">https://kids- flashcards.com/ru/free- printable/schyot- razvivayushchie-kartoch</a>
1	Путешествие с буквами «С» и «Ш».	1	Презентация с интерактивными заданиями	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535">https://yandex.ru/video/ preview/ 9445678052038419535</a>
1	Игра – соревнование «Жуки и комары» («Ж» и «З»)	1	Обучающая игра	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis">https:// www.youtube.com/ watch?v=vpFfLkSEWis</a>
1	(С – Ц)		Эвристическая беседа, практикум	<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu">https://infourok.ru/ kartoteka-didakticheskikh- igr-po-obucheniyu</a>
1	Путешествие с буквами «Ч» и «Ц».	1	Обучающая игра	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535">https://yandex.ru/video/ preview/ 9445678052038419535</a>
1	Путешествие с буквами «Ч» и «Т'».	1	Беседа, работа с информацией, практикум	<a href="https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/schyot-razvivayushchie-kartoch">https://kids- flashcards.com/ru/free- printable/schyot- razvivayushchie-kartoch</a>
1	Путешествие с буквами «Ч» и «Щ».	1	Беседа, анализ информации,	<a href="https://www.youtube.com/">https:// www.youtube.com/</a>

			практикум с интерактивными заданиями	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis">watch?v=vpFfLkSEWis</a>
1	Путешествие с буквами (Съ – Щ)	1	Обучающая игра	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis">https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis</a>
1	Путешествие с буквами (Ль – Й)	1	Беседа, работа с информацией, практикум	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535">https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535</a>
1	В гостях у Ромы и Лены	1	Эвристическая беседа, практикум	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis">https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis</a>
1	Итоговое занятие. Конкурс	1	Презентация с интерактивными заданиями	<a href="https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/schyot-razvivayushchie-kartoch">https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/schyot-razvivayushchie-kartoch</a>